Комплект оценочных материалов по практике
«Производственная (преддипломная) практика»

Задания закрытого типа

Задания закрытого типа на выбор правильного ответа

1. Выберите один правильный ответ.

Какова основная цель производственной (преддипломной) практики согласно программе?

А) Закрепление теоретических знаний, полученных в ходе изучения дисциплин.

Б) Овладение профессиональным опытом, готовностью к самостоятельной трудовой деятельности и сбор материалов для ВКР.

В) Знакомство с организационной структурой предприятия и правилами внутреннего распорядка.

Г) Проверка способности применять методы математической статистики для обработки данных.

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных документов НЕ является обязательной формой отчетности по итогам практики?

А) Дневник практики.

Б) Отчет о практике, подписанный руководителем от организации.

В) Характеристика от руководителя базы практики.

Г) Психологическое заключение на испытуемого по итогам эксперимента.

Правильный ответ: Г

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Выберите один правильный ответ.

Предметом психологии как науки является:

А) поведение человека

Б) психика как система психической реальности человека

В) мозг и его структуры

Г) социальные отношения

Правильный ответ: Б

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Выберите один правильный ответ.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00905984665DF3300DF9CEA40614502B5A
Действителен 16.10.2025 - 09.01.2027
Владелец КРОХМАЛЕВА ЕЛЕНА ГЕОРГИЕВНА

ых измерениях
поставленным целям и задачам

Задания закрытого типа на установление соответствия

1. Установите соответствие между научным направлением и его ведущим представителем. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Научное направление		Представитель
1) Психоанализ	А)	К. Роджерс
2) Бихевиоризм	Б)	З. Фрейд
3) Гуманистическая психология	В)	Дж. Уотсон
4) Гештальтпсихология	Г)	М. Вертгеймер

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите соответствие между психическим процессом и его характеристикой. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Психический процесс		Характеристика
1) Ощущение	А)	отражение предметов и явлений в совокупности их свойств
2) Восприятие	Б)	процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности
3) Мышление	В)	отражение отдельных свойств предметов и явлений
4) Память	Г)	закрепление, сохранение и воспроизведение прошлого опыт

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите соответствие между методом исследования и его описанием. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Метод		Описание метода
1) Наблюдение	А)	целенаправленное, планомерное восприятие поведения человека
2) Эксперимент	Б)	метод сбора первичной информации на основе устного общения
3) Беседа	В)	активное вмешательство в деятельность испытуемого с целью создания условий для выявления психологического факта
4) Тестирование	Г)	стандартизированная процедура измерения психологических свойств

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Б, 4-Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите соответствие между стадией развития личности в психоанализе и возрастным периодом. Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.

Стадия		Возрастной период	
1)	Оральная стадия	А)	3-6 лет
2)	Анальная стадия	Б)	0-1,5 года
3)	Фаллическая стадия	В)	6-12 лет
4)	Латентная стадия	Г)	1,5-3 года

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

1. Установите правильную последовательность этапов экспериментального исследования. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Интерпретация полученных данных

Б) Формулировка гипотезы

В) Проведение эксперимента

Г) Обработка результатов

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Установите правильную последовательность этапов развития коллектива по А.С. Макаренко. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Стадия расцвета коллектива

Б) Стадия первоначального сплочения

В) Стадия пассивного приспособления

Г) Стадия активного самоуправления

Правильный ответ: В, Б, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Установите правильную последовательность этапов работы с отчётом по преддипломной практике. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Защита отчёта перед комиссией (дифференцированный зачёт)

Б) Сбор и систематизация фактического материала

В) Оформление текста отчёта в соответствии с требованиями

Г) Предоставление отчёта руководителю практики

Правильный ответ: Б, В, Г, А.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Установите правильную последовательность этапов организации психологической помощи клиенту в рамках консультативной практики. Запишите правильную последовательность букв слева направо:

А) Установление контакта и развитие конструктивных отношений с клиентом

Б) Диагностика проблемной ситуации и подбор методик

В) Разработка программы психологической помощи и «дорожной карты»

Г) Оценка эффективности оказанной помощи и коррекция при необходимости

Правильный ответ: А, Б, В, Г.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа

Задания открытого типа на дополнение

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Автором учения о типах нервной деятельности (сильный, слабый, уравновешенный, неуравновешенный) является _____.

Правильный ответ: И.П. Павлов / Павлов

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

_____ называется нарушение восприятия, при котором человек не узнает предметы при сохранности элементарных сенсорных функций.

Правильный ответ: агнозия / агнозией

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Способность человека длительное время сохранять повышенную работоспособность без снижения интенсивности деятельности характеризует такое свойство нервной системы, как _____ нервной системы.

Правильный ответ: сила / работоспособность

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Метод психологической диагностики, основанный на создании неоднозначных стимулов и свободном интерпретировании ответов испытуемого, называется _____методом.

Правильный ответ: проективным / проективный

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с кратким свободным ответом

1. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Согласно теории деятельности А.Н. Леонтьева, структурной единицей деятельности, направленной на достижение осознаваемой цели, является _____.

Правильный ответ: действие

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Процесс приспособления человека к изменяющимся условиям внешней среды, направленный на сохранение гомеостаза и обеспечивающий эффективное функционирование, называется _____.

Правильный ответ: адаптация / адаптацией

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

В структуру сознания В.П. Зинченко включают бытийный слой (чувственные образы, биодинамическая ткань движения и действия) и _____ слой (значения и смыслы).

Правильный ответ: рефлексивный

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Напишите пропущенное слово (словосочетание)

Состояние эмоционального напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий и характеризующееся временной дезорганизацией сознания и нарушением волевого контроля, называется _____.

Правильный ответ: аффект / эффектом

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Задания открытого типа с развернутым ответом

1. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называется обязательный документ студента-практиканта, в котором ежедневно фиксируются все виды выполненных работ, затраченное время, наблюдения, результаты и подписи руководителя, и какие требования предъявляются к его содержанию для успешной защиты отчёта по преддипломной практике?

Время выполнения – 15 мин.

Ожидаемый результат: Данный документ называется дневником практики. В нём должны быть отражены: дата и время работы, конкретные виды деятельности (инструктаж, ознакомление с организацией, подбор методик, проведение обследований, обработка данных, написание отчёта), краткое описание полученных результатов, отметки о выполнении индивидуального

задания. Дневник заверяется подписью руководителя практики от организации и печатью (при наличии). Без правильно оформленного дневника студент не допускается к защите отчёта.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «дневник практики» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

2. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Как называется свойство психодиагностической методики, отражающее её способность измерять именно то психологическое качество или процесс, для изучения которых она предназначена, и какие последствия для выводов выпускной квалификационной работы влечёт использование невалидного инструментария?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Это свойство называется валидностью (или валидностью методики). Если методика не обладает достаточной валидностью, полученные данные не могут считаться достоверными, и любые выводы о наличии или отсутствии связей, различий или динамики психических явлений становятся необоснованными. Это ставит под сомнение всю эмпирическую часть ВКР, делает невозможной корректную интерпретацию и разработку практических рекомендаций. Поэтому на преддипломной практике студент обязан критически оценить валидность выбранных тестов, опросников или проективных техник и аргументировать их пригодность для своей выборки и задач исследования.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого слова «валидность» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

3. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой метод статистической обработки эмпирических данных чаще всего применяется в выпускных квалификационных работах по психологии для выявления взаимосвязей между изучаемыми переменными, и в чём заключается его основная суть применительно к интерпретации результатов практического исследования?

Время выполнения – 10 мин.

Ожидаемый результат: Наиболее распространённым методом статистической обработки в психологических ВКР является корреляционный анализ, который позволяет количественно оценить степень и направление связи между двумя или более признаками (например, между уровнем тревожности и успеваемостью, между самооценкой и социометрическим статусом). Суть этого метода заключается в расчёте коэффициента корреляции (например, Пирсона или Спирмена), значение которого от –1 до +1 показывает, насколько изменения одной переменной сопутствуют изменениям другой: положительная корреляция указывает на однонаправленное изменение, отрицательная — на

разнонаправленное, а близость коэффициента к нулю свидетельствует об отсутствии линейной взаимосвязи. Для практического психолога применение корреляционного анализа особенно важно на этапе интерпретации данных, поскольку оно помогает не только подтвердить или опровергнуть выдвинутые гипотезы, но и выявить скрытые закономерности, которые могут служить основой для разработки рекомендаций. Однако следует помнить, что наличие корреляции не означает причинно-следственной связи, поэтому выводы должны формулироваться аккуратно, с учётом возможного влияния третьих переменных и специфики выборки.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «корреляционный анализ» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

4. Прочитайте текст задания. Продумайте логику и полноту ответа. Запишите ответ, используя точную формулировку.

Какой этический принцип является ключевым при работе с конфиденциальной информацией о клиентах в ходе преддипломной практики, и как именно он должен реализовываться на всех этапах исследования – от сбора данных до оформления отчёта?

Время выполнения – 7 мин.

Ожидаемый результат: Ключевым этическим принципом в работе практического психолога является принцип конфиденциальности, который требует неразглашения любой информации, полученной от клиента или о клиенте, без его добровольного и осознанного согласия. На этапе планирования исследования психолог обязан заранее проинформировать участников о целях диагностики, способах использования данных и гарантировать анонимность при публикации результатов, получая от каждого письменное информированное согласие. В ходе сбора данных следует использовать кодирование (присвоение номера вместо фамилии) для исключения прямой идентификации личности в рабочих материалах, а все заполненные бланки и протоколы хранить в закрываемом сейфе или в зашифрованной электронной папке с ограниченным доступом. При оформлении отчёта по практике и написании ВКР не допускается упоминание реальных имён, названий организаций или любых других деталей, по которым можно установить личность респондента; все данные представляются в обобщённом или агрегированном виде. Наконец, даже после завершения исследования психолог обязан продолжать соблюдать конфиденциальность, не обсуждая результаты с третьими лицами, и при необходимости предоставлять обратную связь клиенту только в индивидуальном порядке, без присутствия посторонних. Нарушение принципа конфиденциальности влечёт за собой не только профессионально-этическую, но и юридическую ответственность, поэтому его соблюдение является безусловным требованием ко всей деятельности практического психолога.

Критерии оценивания: наличие в ответе ключевого словосочетания «принцип конфиденциальности» или аналогичных по смыслу.

Компетенции (индикаторы): ПК-3

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по практике «Производственная (преддипломная) практика» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология.

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанный и представленный для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель
учебно-методической комиссии
Антрацитовского института
геосистем и технологий _____ Савченко И.В.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1.	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол заседания кафедры инженерии и общеобразовательных дисциплин № 9 от 07.03.2026	 Е.Г. Крохмалёва